



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail [tms\\_dch@abv.bg](mailto:tms_dch@abv.bg) web: [rgasdobrich.com](http://rgasdobrich.com)

Директор - 0878/103207; Администрация - 058/602-764



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: КАТЯ ПАНДЕРОВА

### ПРОГРАМА

### ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

учебна 2022/2023 година

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета с Решение, взето с Протокол № 1/14.09.2022г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 60/20.09.2022 г. на директора.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в ПГАС – Добрич е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, съвременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

## **II. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ**

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

### **III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини.
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на средата - на улицата/приютския кръг.
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап

### **IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от училище;**

Много често икономическата обстановка в общината и града предизполага към миграционни процеси. Родителите на учениците заминуват да работят в чужбина - сезонно или постоянно - и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изследват цели семейства, за учениците(децата) няма точна информация дали постъпват в училище там, или не.

Доста ученици срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в учебния процес.

### **V. Причините за направените голям брой неизвинени отсъствия през миналата и през настоящата учебна година и липсата на мотивация за учене у учениците;**

През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в училище. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на учениците(децата) в училище.

- Продължително отсъствие от училище
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в училище.

#### **VI. Предложения за алтернативни форми за отграмотвяване на лица, които не са постъпвали в училище или отпаднали;**

ПГАС - Добрич дава възможност на отпаднали от образователния процес да продължат образованието си в самостоятелна форма на обучение.

#### **VII. Предложения за нови форми и методи за работа с ученици, застрашени от преждевременно отпадане от училище.**

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището;
- Работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;
- Работа по развитието на класа като екип, преодоляване на обособяването по етническа паралелка на децата;
- Ангажиране на Ученическия съвет с дейности за превенция на преждевременното напускане на училище;
- Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

#### **VIII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.

**С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:**

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали ученици от училището чрез редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

## IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

| Мерки за реализиране на програмата                                                                                                                                                                                    | Ангажирани лица - отговорници                                         | Срок за изпълнение                   | Финансиране                                                                                                               | Индикатори                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>                                                                                                                                              |                                                                       |                                      |                                                                                                                           |                                                               |
| <b>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>                                                                                                  |                                                                       |                                      |                                                                                                                           |                                                               |
| <b>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището</b>                                                                                                                                                       |                                                                       |                                      |                                                                                                                           |                                                               |
| 1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците.                                                                                                             | ЗДУД, класни ръководители                                             | До 30.11. на учебна 2022/2023 година | Финансиране със средства от ЕСФ през новия програмнен период и по национални програми за развитие на средното образование | Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени ученици |
| 1.1.1.2. Инициране от училището на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението | Училищно настоятелство, местни общности и други заинтересовани страни | Календарни 2022 и 2023 години        | В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции; финансиране със средства от                        | 2 Броя информационни кампании                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |             |                                                                                                |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| на образованието с обмен на добри практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (НПО, бизнес организации, др.)                                                          |             | ЕСФ през новия програмен период; други източници на участващите институции                     |                                                                   |
| 1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗДУД, училищно настоятелство, неправителствени организации, други заинтересовани страни | 2022-2023г. | В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции и заинтересовани страни. | 8 Броя<br>проведени кампании,<br>120 броя<br>участвали<br>ученици |
| 1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в уеб- базирания Регистър за движението на децата и учениците.                                                          | ЗДУД,                                                                                   | 2022-2023г  | Не са необходими финансови средства                                                            | Обхват - 8 броя<br>осъществени<br>проверки                        |
| 1.1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище върху учениците от паралелката, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки. | ЗДУД, класни ръководители,                                                              | 2022-2023 г | Не са необходими финансови средства                                                            | Обхват<br>-<br>8 броя осъществени<br>проверки                     |
| <b>1.1.2. Включване в национални политики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |             |                                                                                                |                                                                   |

|                                                                                                                                                                       |                                     |               |                                                                     |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.2.1. Реализиране на дейности в училището за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в Националните програми                                  | педагогически екип                  | 2022–2023г.   | Средства по Национални програми за развитие на средното образование | Работа по 2 броя НП                                                                                                                               |
| 1.1.2.2. Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности                                                  | педагогически екип                  | 2022–2023г.   | 2 проектни предложения, финансирани по ЕСФ и други източници        | 16 броя на обхванати ученици                                                                                                                      |
| <b>1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предоставяване на преждевременно напускане на училище</b> |                                     |               |                                                                     |                                                                                                                                                   |
| 1.2.1. Обмен на добри практики в училището                                                                                                                            | ЗДУД, главни учители и МО           | 2022 – 2023г. | Не са необходими финансови средства                                 | 2 броя проведени дейности                                                                                                                         |
| 1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др                          | Педагогически екип                  | 2023-2023г.   | В рамките на планираните бюджетни средства и средства от ЕСФ        | 2 броя тематични проверки<br>1 брой квалификационни форми<br>10% по-малък брой на не извинените отсъствия в сравнение с предходната учебна година |
| 1.2.3. Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандартите от учебната програма                          | Главни учители и педагогически екип | 2022-2023г.   | В рамките на планираните бюджетни средства                          | Резултати от обучението по учебни предмети                                                                                                        |
| 1.2.4. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.                                                                                                 | ЗДУД, класни ръководители           | 2022-2023г.   | Не са необходими финансови средства                                 | % на напусналите ученици по причини в сравнение с предходната учебна година                                                                       |
| <b>1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за учениците от уязвими етнически общности</b>                                  |                                     |               |                                                                     |                                                                                                                                                   |
| 1.3.1. Разработване и реализиране на                                                                                                                                  | педагогически екип                  | 2022-2023г.   | Други източници                                                     | — програма за                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                       |                      |             |                                                                                                                                                      |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| собствени програми за образователна интеграция на ученици от етническите малцинства                                                                                                                                   |                      |             |                                                                                                                                                      | образователна интеграция                                                              |
| <b>1.4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности</b>                                                                                                                |                      |             |                                                                                                                                                      |                                                                                       |
| 1.4.1. Развитие капацитета на учителите от училище за работа с учениците със СОП, както и на специалистите, работещи с деца и ученици за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности. | ЗДУД, главни учители | 2022-2023г. | Средства по Национални програми за развитие на средното образование; В рамките на планираните средства в бюджета; От ЕСФ през новия програмен период | 1 брой педагогически специалист, преминал обучение за работа с деца и ученици със СОП |

## II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИИ НА ПРЕЖИВЯВМЕНОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                 |                           |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                 |                           |                                          |
| 2.1.1. Грижи за предотвратяване на ранните бракове и ранни раждания                                                                                                                                                                            | Училищно настоятелство, представители на МЗ – регионални структури, заинтересовани страни на общинско ниво | 2022-2023 г.    | Бюджет на УН              | 2 Броя проведени здравни беседи          |
| -Провеждане на беседи с подрастваци и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести | Класни ръководители, педагогически съветник                                                                | 2022-2023г.     | Не са необходими средства | 2 броя информационни кампании            |
| <b>2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                 |                           |                                          |
| 2.2.1. Планиране на дейности                                                                                                                                                                                                                   | Класни ръководители,                                                                                       | Планиране преди | Не са необходими средства | Работни планове на класните ръководители |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                            |                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и към индивидуалното им консултиране                                                                    |                                                                                               | педагогически съветник | началото на учебната година. Периоди за отчитане на резултатите от планираните дейности                                                                                    |                                                                          |  |
| 2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици                                                                                                                 | Класни ръководители,                                                                          | 2022-2023 г.           | Не са необходими средства                                                                                                                                                  | 3 броя реализирани инициативи                                            |  |
| 2.3. Карьерно ориентиране и консултиране                                                                                                                                              |                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                            |                                                                          |  |
| 2.3.1. Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище | учители, МО                                                                                   | 2022-2023г.            | Бюджет на училището и УН                                                                                                                                                   | 2 броя информационни кампании                                            |  |
| 2.4. Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация                                                                                                                 |                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                            |                                                                          |  |
| 2.4.1. Реализиране на партньорски програми между бизнес организациите и училището за по-тесна връзка и практическа реализация на завършилите и придобили професия                     | учители, учители по произволствена практика, бизнес-организации и други заинтересовани страни | 2022-2023г.            | В рамките на планираните средства в бюджетите на участващите институции, със средства по Национални програми за РСО и/или чрез средства от ЕСФ през новия програмен период | 1 Брой партньорски програми<br>1 Брой проведени произволствени практики; |  |
| 2.5. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини                                                                                   |                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                            |                                                                          |  |
| 2.5.1. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане на деца и ученици в риск                                                                                              | Главни учители, педагогически съветник                                                        | 2022-2023г.            | Няма необходимост от средства                                                                                                                                              | 2 броя добри практики                                                    |  |
| III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ                                                                                                        |                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                            |                                                                          |  |
| 3.1. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите                                                                          |                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                            |                                                                          |  |

|                                                                                                                                  |                                                                        |             |                                                                                                                                 |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3.1.1. Създаване на условия в училище за придобиване на квалификация по професии на лица, отпаднали или преждевременно напуснали | регионални структури, бизнес-организации и други заинтересовани страни | 2022-2023г. | В рамките на планираните средства в бюджетите на участващите институции и/или чрез средства от ЕСФ през новия програмнен период | Брой придобили квалификация по професия |
| <b>IV. КООРДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА</b>                                                                        |                                                                        |             |                                                                                                                                 |                                         |
| 1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана                                                                             | З/ДУД и Директор                                                       | Юли 2023г.  | В рамките на планираните средства в бюджетите на участващите институции /организации                                            | 1 отчет                                 |