



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар



УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № РД-04-6/16.09.2024 г.

Катя Пандерова

Директор

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО
за периода от
2024 - 2028 година



ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на Професионална гимназия по аграрно стопанство е изготвена въз основа на нормативната рамка, заложена в националното законодателство в сферата на образованието и науката, и насоките, поставени в нормативните документи на Европейската комисия за развитие и европейско сътрудничество, със съдействието на Обществения съвет. Тя е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и Република България. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са стратегическите и оперативни целите, очертани са основните приоритети, мерки и действия за тяхното реализиране в посочения период. Тя очертава развитието на училището в периода от 2023 до 2028 година.

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране.

Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

Основните принципи, с които е съобразена стратегията, са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик към мисията и визията за развитие на училището.
2. Индивидуален подход към всеки ученик и повишаване на мотивацията им за работа.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Приемственост – съхранение и развитие на българските образователни традиции за гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на училищните политики.
5. Хуманизъм, толерантност и отговорност.
6. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
7. Иновативност и ефективност в педагогическата работа чрез използване на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените в стратегията цели.
8. Прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
9. Партньорство и активно взаимодействие между работодатели, родители и всички заинтересовани страни за постигане на целите и задачите на гимназията.
10. Гарантиране правото на свободен избор на всеки участник в образователния процес.
11. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите от работата в гимназията, измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

Актуално състояние на училището:

Към момента в професионалната гимназия се обучават 235 (брой) ученици,



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg

тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

разпределени в 11 паралелки по следните професии и специалности:

1. Техник на селскостопанска техника / Механизация на селското стопанство – дуална форма на обучение.
2. Техник-растениевъд /Растителна защита и агрохимия
3. Агроеколог / Агроекология
4. Фермер / Производител на селскостопанска продукция
5. Техник – растениевъд / Трайни насаждения – дуална форма на обучение

Образователно-възпитателният процес се осъществява от 24 педагогически специалисти, от които придобили професионално-квалификационна степен са::

- I ПКС - 1 педагогически специалисти;
- II ПКС - 0 педагогически специалисти;
- III ПКС - 1 педагогически специалисти;
- IV ПКС - 12 педагогически специалисти;
- V ПКС – 1 педагогически специалисти.

Непедагогическият персонал е 12 души.

Пропускателният режим в училището се осигурява чрез външна фирма - ФСБ, която осигурява и охрана, съобразно Вътрешни правила за пропускателния режим в ПГАС.

Има изградена Контролно-пропускателна бариера на единият вход и автоматичен портал на другия вход. Доизградено е видеонаблюдението.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

I. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>1. Квалифициран педагогически персонал;</p> <p>2. Осигуряване на кадри за области, приоритетни за регионалното развитие на икономиката- селско стопанство;</p> <p>3. Приемливо изпълнение на план прием 2024/ 2025г. на ученици по следните специалности:</p> <p>➤ В 8 клас</p> <ul style="list-style-type: none"> - Професия " Техник на селскостопанска техника" - дуално обучение- Специалност "Механизация на селското стопанство" - Професия "Техник-растениевъд" - Специалност "Растителна защита и агрохимия" - Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация - II-ра , III-та степен; - Учениците получават свидетелства са следните право-способности за : категория „В“, „Ткт“, „Твк“, „Твкз“ - Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда; - участие по проекти на ЕС - „Еразъм+“ - Добра реализация на учениците/ избор на професия или ВУЗ/; - Възможност за продължаващо обучение на възрастни; - Подписан КТД, социални придобивки; - Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети, кабинети за професионална подготовка, интернет достъп; - Наличие на интерактивна дъска; ➤ Участие в Национални програми - „Изграждане на училищна STEM среда“; ➤ НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ 2024-2025; ➤ НП „Иновации в действие“; - Наличие на Център на младите 	<p>1. Направени са стъпки на дигитализация на училището чрез участие по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“</p> <p>2. Поддържане и развитие на качеството на ежегодно провежданите квалификации на педагогическите специалисти от гимназията;</p> <p>3. Ежегодно осъвременяване на използваните в училището информационни технологии;</p> <p>4. Разширяване на възможностите за участие на родителите в образователно-възпитателния процес;</p> <p>5. Целенасочени дейности към намаляване на агресията между учениците;</p> <p>6. Ритуализиране на училищния живот в съответствие с образователните традиции;</p> <p>7. Ефективно използване на индивидуалните консултации с ученици и с родители за повишаване качеството на образователно възпитателния процес;</p> <p>8. Повишаване на резултатите от НВО по български език и литература и по математика в края на X клас и от ДЗИ по български език и литература и по ДИППК в края на XII клас;</p> <p>9. Включване на Обществения съвет към гимназията и в дейности не регламентирани в нормативните документи;</p> <p>10.Създаване на нови партньорства с работодателски организации за осигуряване на производствена практика за учениците;</p> <p>11.Привличане в дейностите на гимназията на възпитаници, завършили училището;</p> <p>12.Разширяване на авторитета на училището чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - споделяне на ефективни практики от образователно-възпитателния процес с



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
 тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

<p>фермери;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие на Лиценз за обучение на граждани по категориите: „В“, „Ткт“, „Твк“, „Твкз“; - с Култиватор LEFA модел: CSR100 <p>7 работни органа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трактор марка NEW HOLLAND, модел TD100D; - Закупен трактор Fiedtrac 270D; - Дискова брана; - Раздробител на слънчогледови и рапични стебла 4,2 м. с транспортна система; - Министерството на земеделието ни предоставя право на ползване върху 1778,314 дка обработваема земеделска земя в землищата на с. Бдинци, с. Вратарите и с. Орлова могила; - Близост на земеделската земя; - Наличие на уникална музейни сбирки на земеделска техника и историята на ПГАС; - Библиотека с добър библиотечен фонд; - Интернет достъп - Квалифициран учителски състав. - Въвеждане на система за кариерно развитие на учители; - Добри професионалисти от педагогически състав; - Стабилни икономически партньори, изнесено практическо обучение, сътрудничество; - Работа по проекти; - Чрез практическо обучение учениците имат достъп до богат практически опит, който им позволява да прилагат наученото в реални ситуации. Това ги подготвя за директна работа в аграрния сектор след завършване. - Развитие на извънкласните дейности - Въведена система за делегирани бюджети, редовно финансиране; - Възможности за реализация на собствени приходи. - Ремонт на столова и даден под наем; - Обновени административни кабинети; 	<p>други училища;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заемане на призови места в олимпиади и състезания на национални и международно ниво; - работа по проекти и програми; <p>13. Поддържане на позитивен психологически отношения в училище чрез активно участие на училищния психолог;</p> <p>14. Осигуряване на допълнително финансиране чрез работа по проекти и програми;</p> <p>15. Изграждане на STEM център.</p> <p>16. Фокус върху устойчивото земеделие и екологията.</p> <p>С нарастващия интерес към устойчиво земеделие и опазване на околната среда, учениците имат възможност да се специализират в области, свързани с биологично земеделие, агроекология и устойчиво управление на земята. Това им отваря врати към нови и перспективни сфери на работа.</p>
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
<p>1. Мотивацията за работа на отделните учениците е на различно ниво – има силно мотивирани и по-слабо мотивирани</p>	<p>1. Намаляване броя на децата в резултат от демографската криза;</p> <p>2. Подценяване значимостта на</p>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg

тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

<p>ученици;</p> <p>2. Липса на мотивация. Някои ученици избират аграрната гимназия поради липса на други възможности или интереси, а не от желание да се развиват в аграрната сфера. Това води до неангажираност и недостатъчни усилия в учебния процес.</p> <p>3. Липса на критично мислене и инициативност. Много ученици са склонни да следват инструкциите буквално, без да проявяват самостоятелност или желание за иновации. Това затруднява адаптацията им към промяната на аграрната индустрия, която изисква креативност и критичен подход.</p> <p>4. Част от родителите проявяват незаинтересованост към дейността и работата на училището;</p> <p>5. Резултатите по български език и литература на НВО в края на десети клас и на ДЗИ не са достатъчно високи;</p> <p>6. Част от работодателите не разбират важността на провеждането на производствената практика на реални работни места;</p> <p>7. Скъпоструващо оборудване за професионална подготовка;</p> <p>8. Малък брой на участниците в извънучилищните изяви на учениците.</p>	<p>професионалното образование при избора на училище след основно образование;</p> <p>3. Икономическите и социални процеси в обществото в условия на криза, които влияят на икономическата стабилност на работодателите, осигуряващи работни места за учениците;</p> <p>4. Динамичните процеси на пазара на труда, свързани с търсенето на работна ръка;</p> <p>5. Зависимостта на финансирането от броя на учениците;</p> <p>6. Непрекъснатото намаляване на мотивацията за учене;</p> <p>7. Нереална самооценка на някои от участниците в образователния процес;</p> <p>8. Липса на регламент относно използването на изкуствения интелект;</p> <p>9. Акцентиране на медиите само върху негативните явления в образователно-възпитателния процес;</p> <p>10. Липса на инициативност и формално изпълнение на поставени задачи на част от педагогическите специалисти;</p>
--	---

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на Професионална гимназия по аграрно стопанство е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с бизнеса. Усилията са насочени към придобиване не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, за да се реализират успешно на пазара на труда като адекватно подготвени кадри за работа във всички направления на селското стопанство.

Възпитателното взаимодействие е насочено към изграждане на личности с модерно виждане за света, родолюбие и патриотизъм, развиване и поддържане на физическа дееспособност, активен и здравословен начин на живот.

Ценностите на професионалната гимназия са:

1. Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение (ПОО), съобразено с политиката на МОН и изискванията на ЕС и съвета за осигуряване на качество на ПОО.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

2. Ориентираност към личността – успех на отделната личност и придобиване на конкретни умения и знания, които могат да бъдат използвани в работна среда.
3. Отговорност – всички членове на екипа на ПГАС в образователната, възпитателна и обслужваща дейност носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
4. Диалогичност и прозрачност в управлението на гимназията. Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към личностните потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
5. Новаторство – административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
6. Автономност – училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
7. Ефективност – динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Отчитайки нуждите на региона, динамиката на обществения живот, проблемите и постиженията на българското образование, настоящата Стратегия формира следната Визия за образованието, обучението и ученето за периода 2024-2028 година в Професионална гимназия по аграрно стопанство:

Учениците ПГАС завършват като функционално грамотни, социално отговорни подготвени за успешна реализация на пазара на труда и мотивация за учене през целия живот.

Осъществяването на визията на гимназията ще доведе до следните резултати:

- Формиране на знаещи, способни и ангажирани млади хора;
- Усвоени ключови компетентности в трите измерения: знания, умения и нагласи.
- Готовност да развиват своя пълен потенциал и съзнателен принос за развитието на общността;
- Нагласа за успешна социална и професионална реализация;
- Активни личности съхраняващи традиционните ценности.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

В резултат на SWOT анализа са определени следните приоритетни области и цели за развитие на гимназията до 2028 г.:

Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието;



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности;

Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности;

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание и приобщаване на ученици към училищната общност;

Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност;

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието;

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

Приоритетна област 1. *Повишаване качеството на предоставяното от гимназията образование*

Целите, свързани с повишаване качеството на образованието в гимназията, са насочени към усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и осигуряване на условия за ранно откриване на заложените и талантите. (виж Приложение №1- План за дейността на гимназията)

Ще се постави акцент върху усвояване на умения и знания с практическа приложимост, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците. За постигане на поставените цели от осъществявано значение е партньорството и ефективното взаимодействие работодателските организации, с родителите и с другите заинтересовани страни.

Важно е и създаването на привлекателни и гъвкави възможности за квалификация и преквалификация в сферата на формалното образование, неформалното обучение или информалното учене.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда:

1.1. Поставяне във фокуса на обучението овладяването на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания.

1.2. Поставяне на акцент върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg

тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

- 1.3. Изучаване на чуждите езици и придобиване на дигитални и комуникативни умения.
- 1.4. Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.
- 1.5. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на X клас и от ДЗИ по БЕЛ и по професионална подготовка.
- 1.6. Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на учениците в гимназията.
- 1.7. Формиране на умения учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.
- 1.8. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците.
- 1.9. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.
- 1.10. Сключване на споразумение за сътрудничество с висше училище.
- 1.11. Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.
2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание:
 - 2.1. Изграждане на партньорства и мрежи за сътрудничество между Технически университет и гимназията за провеждане на стажове и практики на учениците.
 - 2.2. Изработване и прилагане на система за проследимост на реализацията на завършилите гимназията.
 - 2.3. Сключване на договори за сътрудничество между гимназията и организации и фирми, в които се осъществява производственото обучение – учебна практика, производствена практика.
3. Развитие на способностите и талантите:
 - 3.1. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво.
 - 3.2. Подкрепа на талантите на учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез организиране на летни академии, спортно-тренировъчни лагери за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания, държавни и международни първенства.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

- 3.3. Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
- 3.4. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
- 3.5. Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.
4. Мотивиране за учене през целия живот
 - 4.1. Включване във форми на образование и обучение на лица, които не са завършили средно образование.
 - 4.2. Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение придобито чрез неформално обучение или информално учене, както и въз основа на придобит професионален опит по специалности, изучавани в гимназията.
 - 4.3. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и професионална подготовка.
 - 4.4. Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии.
 - 4.5. Организиране на училищното пространство в място за диалог (дружелюбна училищна среда).
 - 4.6. Ежегодно обновяване на физическата среда и технологичната база в гимназията за мотивиране на постиженията на учениците за осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства в училище, които дават възможност за адаптация спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики.
 - 4.7. Разширяване на достъпа до модерни IT технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси.
 - 4.8. Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището.
5. Мотивирани и креативни учители:
 - 5.1. Подкрепа на новопостъпващите в гимназията педагогически специалисти.
 - 5.2. Утвърждаване на партньорските отношения с висшите училища относно



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

провеждането на стажове и практики по някои от общообразователните и професионални предмети – английски език, география и икономика.

5.3. Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа с цел използване компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес.

5.4. Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+.

5.5. Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.

5.6. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.

5.7. Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.

6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации:

6.1. Разработване на система за мониторинг на резултатите от обучението.

6.2. Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на гимназията.

6.3. Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите.

6.4. Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.

6.5. Утвърждаване на ученическия съвет като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището.

6.6. Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни.

6.7. Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището.

6.8. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от ръководството на гимназията за стимулиране на креативността и иновациите в образователно-възпитателния процес.

6.9. Стимулиране работата на класните ръководители за взаимодействие с родителите.

6.10. Разработване на система за измерване и отчитане на напредъка при изпълнение на индикаторите за развитие на училището и мониторинг на резултатите от обучението.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

- 6.11. Оптимизиране на връзката на гимназията с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронен дневник, електронни портфолиа на училището, учители и ученици.
 - 6.12. Създаване на координационен механизъм за наблюдение, мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели.
 - 6.13. Мотивиране на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения в образователния процес.
7. Сътрудничество между гимназията и другите институции:
- 7.1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между гимназията и други училища със сходен профил.
 - 7.2. Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на професионалното образование.
 - 7.3. Въвеждане и утвърждаване на практика за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище.
 - 7.4. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.
 - 7.5. Поддържане на училищната библиотека и обогатяване на библиотечния фонд.

Приоритетна област 2. *Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности*

Разширяване на възпитателните функции на гимназията е от съществено значение за формиране на идентичност, ценности и отношение към родината и обществото.

Патриотичното възпитание помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация и формира тяхната самосъзнание и самочувствие.

Познаването на европейските ценности- свобода, демокрация, права на човека, равенство, солидарност и много други са основата на европейската интеграция и сътрудничество и за създаването на обща основа за разбирателство и сътрудничество между държавите-членки.

Цели и групи мерки/дейности

1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм:

- 1.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.
- 1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

култура.

- 1.3. Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.
- 1.4. Развитие на умения за справяне с прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.
- 1.5. Развитие на умения за разпознаване и превенция на трафик на хора, на зависимости към наркотични вещества и др.
- 1.6. Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.
- 1.7. Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция; осигуряване на младежко участие.
- 1.8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко ученик.
- 1.9. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

2. Приобщаване към европейските ценности:

- 2.1. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности
- 2.2. Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.
- 2.3. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в гимназията.

Приоритетна област 3: *Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности*

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на децата. Те подпомагат нормалния растеж, укрепват мускулите и костите, подобряват координацията и гъвкавостта, и поддържат здравословното функциониране на сърцето и дихателната система. Имат положителен ефект върху психичното развитие на децата и подобряват когнитивните функции като внимание, концентрация, памет и творческо мислене, работоспособността и продуктивността през учебния ден.

Цели и групи мерки/дейности

3. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности:

- 1.1. Изграждане на футболно игрище в двора на училището.
- 1.2. Реновиране на баскетболното игрище.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

- 1.3. Обновяване уредите във фитнеса.
- 1.4. Поддържане на необходимата материална база за практикуването на основните видове спорт.
2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:
 - 2.1. Участие в НП, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности.
 - 2.2. Реализиране на програми и инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие.
 - 2.3. Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуването на различни видове спорт.
 - 2.4. Ежегодно участие в организирани турнири на общинско, областно и национално ниво.
 - 2.5. Организиране на училищни турнири по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса.

Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Формирането на компетентности за личностно развитие у учениците е тясно свързано с развитието и утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Усвояването на знания за здравословния начин на живот и на здравословни навици е основа за вземането на информирани решения относно начина на живот, превенцията на различните заболявания и психичното здраве на всеки индивид. Чрез гражданското образование учениците научават знания за демократичните ценности, правата и отговорностите им, което ги насърчава за активно участие в гражданското общество.

Екологичното образование формира у младия човек компетентности за опазване на околната среда и нейното съхранение за идните поколения. Интеркултурното образование насърчава разбирането и уважението към различните култури и етнически групи.

Цели и групи мерки/дейности

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.
 - 1.1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.
 - 1.2. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности.
 - 1.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за интегриране на обучението по общообразователните предмети към проектно базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделя на лични впечатления.
 - 1.4. Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и



общинско ниво.

2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене:

2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.

2.2. Организиране на срещи с известни личности, които да споделят информация и съвети за здравословния начин на живот.

2.3. Създаване и функциониране в училище на клуб към Червения кръст.

3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности:

3.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.

3.2. Организиране на събития за представяне на различни обичай, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация.

3.3. Прилагане на екипната работа в часовете, което ще допринесе за разбирателството и уважението между учениците, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия.

3.4. Организиране на срещи с училища от различни райони на страната и ЕС за обмяна на добри практики.

4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.

4.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.

4.2. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.

4.3. Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.

4.4. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво.

Приоритетна област 5. *Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.*

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система и включва създаване на екипи за обхват, взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за



обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск, както и прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на учениците и организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование; обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците (Приложение 2) .

Цели и групи мерки/дейности

1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане:

1.1. Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.

1.2. Предлагане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане.

1.3. Определяне на комплекс от мерки по отношение на всеки ученик, идентифициран като необхванат, отпаднал или застрашен от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.

1.4. Планиране на посещения в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.

1.5. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.

1.6. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

1.7. Отпращане на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по Закона за закрила на детето и по Закона за предучилищното и училищното образование, както и предоставянето на помощи в



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

натура по реда на Закона за семейни помощи.

- 1.8. Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.
- 1.9. Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в гимназията и за превенция на отпадането им от училище ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Цели и мерки/дейности

1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование:
 - 1.2. Осигуряване на оптимални физически условия в училището, за да продължи обучението на една смяна.
 - 1.3. Осигуряване на безплатни учебници за всички ученици.
 - 1.4. Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на работата на учениците.
 - 1.5. Изграждане на достъпна образователна среда в гимназията.
 - 1.6. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната за споделяне на добри практики.
 - 1.7. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.
2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби:
 - 2.1. Взаимодействие между училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

- 2.2. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители:
 - 3.1. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
 - 3.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене.

Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност

Създаването на среда, в която учениците се чувстват включени, подкрепени и ангажирани към живота на училището ще преосмисли ролята на училището не само като образователно средище, но и като място със специфичен живот и традиции.

Осигуряване на възможност учениците да участват активно в живота на училището чрез включване в ученически съвети, комитети и клубове за споделяне на идеи и вземане на решения.

Сътрудничеството и комуникацията между учениците, родители, учители и ръководството на училището е необходимо да се подкрепя чрез срещи, разговори, работни групи и проекти за насърчаване на диалога и заедно да се решават проблемите.

Цели и групи мерки/дейности

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда:
 - 1.1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.
 - 1.2. Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.
 - 1.3. Определяне на комитет по условия на труд (КУТ) и училищни Комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете.
 - 1.4. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование.
 - 1.5. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

общности в зависимост от техните интереси и потребности.

- 1.6. Осигуряване на условия за неформално и информално учене и на алтернативни форми на обучение - обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР), дистанционно.
- 1.7. Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес и условия за гъвкаво прилагане и адаптиране на методите на преподаване.
- 1.8. Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти, така че всеки да се чувства приет и уважаван независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия.
- 1.9. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всеки ученик чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси, библиотечно - информационно обслужване; грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации; превенция на обучителни затруднения.

2. Ритуализация на училищния живот:

- 2.1. Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, елементи на униформа – значка отразяваща специалността, която изучават учениците от отделните паралелки, др.
- 2.2. Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, 24 май и др.
- 2.3. Създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.

3. Взаимодействие с родителите и общността:

- 3.1. Насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата полагачи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.
- 3.2. Насърчаване работата на класните ръководители с родителите за формиране на партньорски отношения.
- 3.3. Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи.
- 3.4. Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на



решенията за образованието и развитието на учениците.

- 3.5. Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците.
- 3.6. Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот на ниво клас и училище.
- 3.7. Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в общественния съвет и училищното настоятелство.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Цялостната политика на ръководството и екипа на ПГАС в тази приоритетна област е насочена към обезпечаване на сигурна образователна среда – превенции и интервенции в случай на тормоз и насилие, и се основава на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование. Това осигурява оптимални условия за личностно развитие на учениците, за успешна реализация и социализация на пазара на труда.

Сериозността на проблема за насилието в училище е свързан с разбирането, че последиците от него са тежки и се пренасят като модел на поведение на работно място, и се превръщат в стил на общуване, който се предава през поколенията. Насилието и тормоза оставят дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението, както на тези, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват, което изисква създаване на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всички форми.

Политиката на превенция и интервенция на насилието и тормоза се основава на споделени ценности, философия, норми, правила и традиции за участие и взаимодействие на директора, педагогическия и непедагогическия персона, родителите и учениците в изграждането на сигурна среда.

Цели и групи мерки/дейности (виж в приложение №3; №4; №5:)

1. Да се повиши осведомеността на всички участници в процеса, че насилието е неприемливо поведение, което е в противоречие с позитивната култура на училището.
2. Да се разработи система за превенция, която включва учениците в образователни дейности, , семинари, работилници за запознаване с различни форми на тормоз, възпитаване на уважение и толерантност, етика на взаимоотношенията, информираност за приемливо и неприемливо поведение и др.
3. Да се създаде система за интервенция, която включва ясни оправила и процедури при прояви на насилие и тормоз, идентифициране и сигнализиране.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg

тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

4. Да се създаде система за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция.

Политиката на гимназията за развитие на сигурна образователна среда се базира на следните принципи:

1. Позитивна култура и климат, които приемат различието и многообразието и се базират на принципите на приобщаващото образование, подкрепа и мотивиране на учениците и служителите за справяне с насилието.
2. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция, които развиват емпатия и резилианс у децата, ясно дефинират агресивно поведение и изграждат нулева толерантност към тормоз и насилие.
3. Партньорство с родители.
4. Оценка и проследяване на ефективността на политиката за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Превенцията на отпадането на ученици е базирана на основните принципи на включващото и приобщаващо образование. Тя е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище – ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани потребности, както и реализиране на дейности за разгръщане на потенциала за личностно развитие на всеки ученик. (Виж в приложение №7)

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход; оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

Цели и групи мерки/дейности

1. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование:

- 1.1. Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията с оглед осъществяване на полудневната организация на учебния ден преди обяд.
- 1.2. Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.
- 1.3. Изграждане на достъпна архитектурна среда в гимназията.
- 1.4. Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

интересите на учениците.

1.5. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;

2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:

2.1. Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на учениците и за взаимодействие с институциите.

2.2. Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.

2.3. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене.

2.4. Споделяне на добри практики за междусекторни услуги за образователна, социална и здравна подкрепа.

3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик:

3.1. Прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.

3.2. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.

3.3. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на учениците от рисковите групи в образователния процес.

3.4. Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.

3.5. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск:

4.1. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие на



ученика за всяко конкретно дете.

- 4.2. Оценяването на индивидуалните потребности на ученик е резултат на събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация.
- 4.3. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности.
- 4.4. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.
5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсеци или получили международна закрила, и на мигранти:
 - 5.1. Формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.

V. ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Програма „Еразъм“ +.
7. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

VI. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА И ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Стратегията за развитието на ПГАС, гр. Добрич е разработена в съответствие с изискванията на:

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13.1 на Министерския съвет от 22.03.2023 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), Решение № 1 на Народното събрание от 31.01.2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране
11. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
12. Национална квалификационна рамка на Република България
13. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
14. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
15. Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО)
16. Закон за закрила на детето
17. Закон за защита на личните данни
18. Закона за защита от дискриминация
19. Закон за семейните помощи за деца
20. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
21. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
22. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
23. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
24. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.(последна промяна изм. и доп. ДВ. бр.51 от 13 Юни 2023г.)
25. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
26. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
27. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
28. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
29. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
30. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
31. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г. последна промяна (изм. и доп. ДВ. бр.60 от 14 Юли 2023г.)



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

32. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.(изм. ДВ. бр.91 от 2 Ноември 2021г.)
33. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение
34. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
35. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия
36. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.
37. Областната стратегия за развитие на област Добрич
38. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Добрич
39. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Добрич.
40. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Добрич.
41. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
42. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет №1/16.09.2024г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол №7/13.09 2024 г.) и е утвърдена със заповед № РД-04-6/16.09.2024 г. на директора на училището.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар