



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО
гр. Добрич, 9300, бул. "25-ти септември" № 86; e-mail info-800026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор; 0878/103205; 0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

КАТЯ ПАНДЕРОВА



П Л А Н

за дейността на комисията

за деца в риск

през 2025/2026 учебна година

Планът е приет на ПС № 36/ 12.09.2025 и утвърден със Заповед №РД – 04-16/ 15.09.2025
на Директора на ПГАС - Добрич

I. Контекст

Понятието "дете в риск" е дефинирано в Закона за закрила на детето и включва следните конкретни ситуации:

- Без родителска грижа – родителите са починали, неизвестни или детето е без надзор от страна на родители или настойници.
- С увреждане или с тежко заболяване – дете, което има нужда от специална грижа, която не му е осигурена в необходимата степен.
- В лоши социални и битови условия – дете, което живее в среда, която не отговаря на основните нужди за физическо, умствено и социално развитие.
- Жертва на насилие, експлоатация или друго злоупотреба – независимо дали това насилие е физическо, психическо или сексуално.
- Изоставено дете – за което няма осигурена необходимата грижа.
- Дете, извършило правонарушение или престъпление – особено ако това се дължи на липса на подходяща грижа и контрол от страна на родители или настойници.
- Дете, което не посещава училище – дете, което е в училищна възраст, но не е включено в образователната система или редовно отсъства от училище.

Законът за предучилищното и училищното образование включва като част от допълнителната подкрепа за личностно развитие „Работа с дете / ученик по конкретен случай“ (чл. 187, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

Предметът на дейност на комисията е свързан с превенция на агресивното и асоциалното поведение, корекционно-възпитателна работа с ученици с девиантно поведение, както и с превенция от различни видове зависимости.

Преглед и изводи относно осъществените дейности през предходната учебна година:

Осъществена е обща подкрепа на 112 ученика – за превенция на ранно отпадане от училище; разбиране и осъзнаване на причините за проблемно поведение; подпомагане адаптацията на новопостъпили или преместени от друго училище ученици. Оказана е психологическа подкрепа на ученици и родители, заявили желание за консултиране за преодоляване на проблемно поведение на децата им.

Констатирани са стереотипни, деконструктивни поведения при разрешаването на конфликти, както и необходимост за подобряване на уменията за безконфликтно общуване, както и подобряване на уменията за разрешаване на конфликти.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Създаване на позитивна и благоприятна образователна среда в училище като средство за превенция на асоциално поведение на учениците и други негативни прояви.
2. Осигуряване на възможности за изява на учениците, в т.ч. на ученици с проблемно/рисково /вместо девиантно/ поведение, и включването им във форми за развитие на техните интереси и способности.
3. Полагане на целенасочени усилия за постигане на конструктивни взаимодействия между образователната институция и семейната общност.

III. Планирани дейности

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка
Дейности с участието на педагогическия екип				
1. Запознаване на педагогическия екип с плана за дейността на комисията и очакванията за взаимодействие.	15.09.2025г.	К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл.		Планът за дейността на комисията е качен и на сайта на училището
2. Проучване и наблюдение на деца, живеещи в рискова среда.	Учебна 2025/2026г.	К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – члч	Идентифицирани деца в риск	
3. Планиране и реализиране на превантивни мерки, насочени към изграждане на позитивна образователна среда съвместно с класните ръководители.	Октомври 2025г.	К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл	Проведени инициативи	Организиране на инициативи по определена тематика с прилагане на подхода „Връстници обучават връстници“
4. Своевременно и адекватно предприемане на дейности за преодоляване на проблемно поведение–разговори с родители, комуникация с институции и др.	Учебна 2023/2024г.	К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл	Предприети дейности	
Дейности с ученици				
1. Запознаване с правата и задълженията на учениците като участници в	До 20.09.2025г.	К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл	Информираност за правата и задълженията	Пълната информация е качена на сайта на училището.

училищната общност, съгласно ЗПУО, правилника за дейността на училището, правилника за БУВОТ и Етичния кодекс на училищната общност.				Учители запознават учениците с правата и задълженията им като участници в училищната общност, съгласно ЗПУО, с правилника за дейността на училището, с правилника за БУВОТ и Етичния кодекс на училищната общност.
2. Извършване на проучване сред учениците „Какво бих искал да се включи в живота на училищната общност?“. Обобщение, изводи, планиране.	До 30.09.2025г.	К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл	Извършено проучване, обобщени резултати, връзка с планирането	
3. Включване на представители от ученическите съвети при разглеждане на конкретни случаи на проблемно поведение, агресия и тормоз.	Учебна 2025/2026г.	К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл	Участие в заседания	

<p>4. Инициране и провеждане на училищни събития, кампании за превенция, спортни мероприятия и др.</p> <p>Презентация: „Рисково и престъпно поведение на пътя“.</p> <p>17 октомври – международен ден за борба с бедността.</p> <p>19 ноември – Световен ден за борба с насилието над деца</p> <p>2 декември – Международен ден за борба с робството – съвременни форми на робство.</p> <p>9 юни – Международен ден на приятелството</p>	<p>Учебна 2025/2026г.</p> <p>октомври, 2025г.</p> <p>Октомври 2025</p> <p>Ноември 2025</p> <p>Декември 2025г.</p> <p>Юни 2026</p>	<p>К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл.</p>	<p>Проведени събития, брой участници.</p>	
<p>5. Провеждане на индивидуална възпитателна, корекционна и консултативна работа с ученици, извършили нарушения или с противообществени прояви.</p>	<p>Учебна 2025/2026г.</p>	<p>К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл.</p>	<p>Проведени срещи, консултации,</p>	
<p>6. Реализиране на подкрепа на ученици в риск – включване в занимания по интереси, координация за предоставяне на социални услуги,</p>	<p>Учебна 2025/2026г.</p>	<p>К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл.</p>	<p>Подпомогнати ученици и семейства; наличие на положителни промени в поведението.</p>	

организиране на кампании за подкрепа и др. Проследяване на напредъка и резултатите от прилаганите мерки.				
Дейности с родители				
1. Запознаване с правата и задълженията на учениците като участници в училищната общност, съгласно ЗПУО, правилника за дейността на училището, правилника за БУВОТ и Етичния кодекс на училищната общност.	До 15.10.2025г.	Класен ръководители К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл.	Информираност за правата и задълженията	Информацията е качена на сайта на училището. По време на родителските срещи класните ръководители запознават родителите с правата и задълженията на учениците като участници в училищната общност, съгласно ЗПУО; с правилника за дейността на училището; с правилника за БУВОТ и Етичния кодекс на училищната общност.
2. Запознаване на родителите с мерките и дейностите, организирани в училище за предпазване на децата от противообществени прояви.	До 15.10.2025г.	Класен ръководител К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл.	Информираност	
3. Уведомяване на	Учебна	Класен ръководител	Информираност,	

родителите и планиране и реализиране на мерки за учениците, отсъстващи системно от учебни занятия и/или нарушаващи училищния правилник.	2025/2026г.	К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл.	предприети мерки	
4. Оказване на обща подкрепа на учениците с рисково поведение.	Учебна 2025/2026г.	Класен ръководител К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл.	Проведени срещи, положителни промени в поведението на учениците	
5. Работа с родители на ученици от уязвими групи за повишаване на родителския капацитет и отговорност – срещи, беседи, лектории.	Учебна 2025/2026г.	Класен ръководител К. Димитрова – пр. П. Кирилов –чл. С. Михайлова – чл. П. Стоименова – чл.	Проведени форми, участници	

По време на учебната година се провеждат не по-малко от 3 заседания на комисията – в началото на учебната година, в края на първия учебен срок и в края на учебната година. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на председателя или друг член на комисията.

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Училищната комисия за превенция на противообществените (асоциалните) прояви на учениците:

- Работи в сътрудничество с: класни ръководители, обществен съвет/училищното настоятелство, родители.
- Взаимодейства с отделите „Закрила на детето“; МКБППМН; ЦПЛР; центрове за обществена подкрепа, центрове на социална превенция, консултативни кабинети; обществени възпитатели и др.
- Сътрудничи с медиите за популяризиране на добри училищни практики и положителни модели на поведение на ученици.

V. Очаквани резултати от дейността на комисията. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на комисията се очаква ограничаване на случаите на противообществени (асоциални) прояви и проблемно поведение на ученици, повишаване на информираността относно рисковите фактори, които могат да доведат до такива, разнообразяване на живота на училищната общност с дейности и мероприятия с превантивен характер, подобро взаимодействие с родителите на учениците и институциите, формиране на умения за здравословни поведенчески избори и отговорно гражданско поведение.

Дейността на училищната комисия за превенция на противообществените (асоциалните) прояви на учениците се отчита пред педагогическия съвет на училището от председателя на комисията или определен от него представител в края на първия учебен срок и в края на учебната година.